



Conference: Interdisciplinary Congress of Renewable Energies, Industrial Maintenance, Mechatronics
and Information Technology
BOOKLET



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Gestión curricular de alto desempeño en el instituto tecnológico de campeche

Authors: ORTEGA-RODRÍGUEZ, Ana Luisa, LEGORRETA-BARRANCOS, Leydi Elena I, Rodríguez-CHUC, Carmen Del Socorro y LÓPEZ-PONCE, María Eugenia.

Editorial label ECORFAN: 607-8695

BCIERMMI Control Number: 2019-097

BCIERMMI Classification (2019): 241019-097

Pages: 4

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

143 – 50 Itzopan Street

La Florida, Ecatepec Municipality

Mexico State, 55120 Zipcode

Phone: +52 1 55 6159 2296

Skype: ecorfan-mexico.s.c.

E-mail: contacto@ecorfan.org

Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Propuesta metodológica para prácticas curriculares de alto desempeño

Componentes

Curricular

Gestión Institucional

Desempeño Docente en el Aula

Propuesta metodológica para prácticas curriculares de alto desempeño

Componente de Desempeño Docente en el Aula y Categorías

1. Planeación

- Selección de contenidos
- Competencia profesional
- Diseño de estrategias didácticas
- Selección de estrategias de evaluación

2. Gestión del ambiente de clase

- Relaciones interpersonales
- Manejo de grupo

Propuesta metodológica para prácticas curriculares de alto desempeño

3. Gestión Curricular

- Dominio disciplinar de la asignatura
- Relaciones entre asignaturas
- Contextualización de la asignatura
- Aportación de la asignatura al perfil de egreso

4. Gestión didáctica

- Organización del grupo
- Recursos didácticos
- Administración del tiempo
- Relación aprendizaje estudiante-estudiante
- Instrucciones e indicaciones
- Retroalimentación
- Actividades dirigidas / no dirigidas

5. Evaluación

- Autoevaluación
- Coevaluación
- Heteroevaluación

Propuesta metodológica para prácticas curriculares de alto desempeño

Categorías	Práctica	Tema	Resultado
1.Planeación			
2.Gestión del ambiente de clase			
3.Gestión curricular			
4.Gestión didáctica			
5.Evaluación			
Total			

Tabla 3 Cuadro Concentrador.

Fuente: Elaboración propia, 2019.



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)